

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu ders, bilimin ilk ortaya çıktığı andan itibaren toplumlar üzerinde bıraktığı etkinin anlaşılmasını ve toplumların gelecek vizyonlarının belirlenmesinde bilim ve teknolojinin sunduğu imkanların fark edilmesini amaçlar.

Dersin İçeriği

Bu ders, insanoğlunun ilk orataya çıktığı andan itibaren bilim ve teknoloji alanlarında ortaya koyduğu gelişmeler ve ürünlerin, gerek bilim açısından anlamının gerekse toplumlar üzerindeki etkisinin anlatımını içerir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Tekeli, Sevim, E. Kahya, M. Dosay, Bilim Tarihine Giriş, 2009.
Yıldırım, Cemal. Bilim Tarihi, 2016.
Westfall, Richard. Modern Bilimin Oluşumu, 2015.
Henry, Jonh. Bilimsel Düşüncenin Kısa Tarihi, 2024.
LMiri Shefer-Mossensohn (2018). Osmanlı'da Bilim kültürel yaratı ve Bilgi alışverişi.
Jeremy J. Baumberg, (2020). Bilim Nedir ve Bilimsel Araştırma Nasıl Yapılır ?

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Sözlü sunum

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrenciler verilen kaynaklardan hazırlanarak derse gelmelidir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin yardımcısı yoktur.

Dersin Verilişi

Ders yüz yüze verilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Şener

Program Çıktısı

1. Bu dersi alan öğrenci, bilimsel düşüncenin tarihsel gelişiminin temel problemleri hakkında düşünce sahibi olur.
2. Bilim ve teknoloji arasındaki bağı fark eder ve bunu günlük hayatına aktarabilir.
3. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerinin toplumların yerel ve küresel konumları üzerindeki etkisini fark eder.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	Jeremy J. Baumberg, (2020). Bilim Nedir ve Bilimsel Araştırma Nasıl Yapılır ? s.1-25.	Sözlü Anlatım	Bilim nedir? Bilim Kavramının tarihsel gelişimi; Bilim, Bilim Tarihi ve Felsefe ilişkisi.	
2	Cemal Yıldırım, (2016). Bilim Tarihi, s. 19-25.	Sözlü Anlatım	Tarihöncesi Uygarlıklarda Bilim	
3	Cemal Yıldırım (2016). Bilim tarihi, s. 6-14.	Sözlü Anlatım	Çin ve Hindistan'da Bilimsel Gelişmeler	
4		Sözlü Anlatım	Antik Yunan Toplumunda Bilim	
5	Cemal Yıldırım (2016), Bilim Tarihi, s. 48-71.	Sözlü Anlatım	Antik Yunan Toplumunda Bilim	
6	Cemal Yıldırım (2016). Bilim Tarihi, s.25-71.	Sözlü Anlatım	Platon, Aristoteles, Eukleides, Arkhimedes ve Ptolemaios'un Bilimsel çalışmalarından örnekler	
7	Cemal Yıldırım (2016). Bilim Tarihi, s. 71-75.	Sözlü Anlatım	Roma'da Bilim	
8			Vize	
9	Cemal Yıldırım (2016). Bilim Tarihi, s.75-98.	Sözlü Anlatım	Orta Çağ ve İslam Dünyası'nda Bilim	
10	Cemal Yıldırım (2016). Bilim Tarihi, s.75-98.	Sözlü Anlatım	Orta Çağ ve İslam Dünyası'nda Bilim	
11	Cemal Yıldırım (2014). Bilim tarihi, s. 109-161.	Sözlü Anlatım	Rönesans Dönemi'nde Bilim	
12	Miri Shefer-Mossensohn (2018). Osmanlı'da Bilim kültürel yaratı ve Bilgi alışverişi.	Sözlü Anlatım	Osmanlı'da Bilim	
13	Cemal Yıldırım (2016). Bilim tarihi, s.169-205.	Sözlü Anlatım	Aydınlanma Çağı'nda Bilim	
14	Brian Fagan (2019). Arkeolojinin Kısa Tarihi.	Sözlü Anlatım	Bir bilim olarak Arkeolojinin ortaya çıkması, Dünya'da ve Türkiye'de arkeoloji Faaliyetleri	
15	Brian Fagan (2019). Arkeolojinin Kısa Tarihi.	Sözlü Anlatım	Bir bilim olarak Arkeolojinin ortaya çıkması, Dünya'da ve Türkiye'de arkeoloji Faaliyetleri	
16			Final Sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Seminer	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	3	6,00
Final Sınavı Hazırlık	2	6,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	3,00
Tartışmalı Ders	7	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	5	4		5	5	2	1	2	2	1	5	2	1	2	1	2	2	1	2
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	4	2	1	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	2
Ö.Ç. 3	1	2	2	1	2		5	2	2	2	2	1	2	5		4	5	5	1

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Arkeoloji programı ile ilgili temel kavramları tanıır.
- P.Ç. 2 :** Karşılaşılan problemlerin çözümüne yönelik olarak amaca uygun gerekli verileri toplar.
- P.Ç. 3 :** Verileri çözümler, gözlem yapar ve elde ettiği verilerle ilgili sonuçları yorumlar.
- P.Ç. 4 :** Arkeoloji ilkelerini tarihi ve günümüz dünya problemlerine uygular.
- P.Ç. 5 :** Arkeoloji ile ilgili kuram ve yöntemler arasındaki bağlantıyı kurar.
- P.Ç. 6 :** İlgili alanında karşılaşılan problemlerin çözümlemelerinde mevcut bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 7 :** Gerek ilgi alanlarındaki ve gerekse toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde eleştirel ve analitik iletişim kurar.
- P.Ç. 8 :** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 9 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.Ç. 10 :** Çalışma alanıyla ilgili etkili tanıtımlar yapar.
- P.Ç. 11 :** Arkeoloji alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarda desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 12 :** Arkeoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında, kullanır, çözümler ve uygular
- P.Ç. 13 :** Arkeoloji alanında karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri düzenler. Arkeoloji alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlar.
- P.Ç. 14 :** Arkeoloji alanındaki ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir ve onlara düşüncelerini aktarır, sorunlarla ilgili çözüm önerilerini kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar, bu verileri ilgili alanda bulunan uzman olan ve olmayan kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçlarıyla paylaşır.
- P.Ç. 15 :** Arkeoloji alanında çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler gösterir.
- P.Ç. 16 :** Arkeoloji ve bilimsel uygulama sürecinde etik değerleri gözetir.
- P.Ç. 17 :** Arkeoloji alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 18 :** Arkeolojik kültürel mirasın, insanlığın ortak kültürel mirası olduğu bilinci ile hareket eder.
- P.Ç. 19 :** Yaşam boyu öğrenmeyi sürdürür.
- Ö.Ç. 1 :** Bu dersi alan öğrenci, bilimsel düşüncenin tarihsel gelişiminin temel problemleri hakkında düşünce sahibi olur.
- Ö.Ç. 2 :** Bilim ve teknoloji arasındaki bağı fark eder ve bunu günlük hayatına aktarabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Bilimsel ve teknolojik gelişmelerinin toplumların yerel ve küresel konumları üzerindeki etkisini fark eder.